**Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA**

**Uzrast do 4 do 5 godina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrtić** | **Razvojna oblast** | **Uzrast** | **Aktivnost** |
| ***Irena Radović*** | *Fizičke i zdravstvene aktivnosti* | *4 do 5 godina* | **Aktivnost: Poligon**  Cilj ove aktivnosti je podsticanje pravilnog psiho-fizičkog rasta i razvoja đeteta. Razvijamo krupnu i finu motoriku, preciznost, spretnost, strpljenje, upornost i takmičarski duh. Doprinosimo i pravilnom držanju tijela. Za izradu poligonu možete iskoristiti ono što imate u dvorištu i što je interesantno i korisno za igru: plastične kante, plastične korpe, merdevine, lopte, biciklo, posađena stabla.... |
| ***Sestre Radović*** | *Muzičke aktivnosti* | *4 do 5 godina* | **Aktivnost: “Muzički instrumenti”**  Cilj: Izrada različitih muzičkih instrumenata, eksperimentisanje sa zvucima koje proizvode različiti predmeti i materijali, prepoznavanje izvora zvuka.  Sredstva:  Zvečka (plastične kašike, kutijice od kinder jaja, cjediljke za čaj, mutilice od miksera, flaše plastične, plastične čaše, pasulj, pirinač, boni top bombone, makaroni…)  96394413_3784603341612175_8661394219216142336_n.jpg  Gitara (kutija od žitarica i tuba od ubrusa. Po sredini kutije izrežite krug da napravite otvor. Od gumice napravite žice za gitaru.  C:\Users\Win\Desktop\imagesDUH7B33S.jpg  Činele (metalni tanjiri, poklopci od šerpa, gumice za tegle)  96519796_3784601998278976_1508261324579143680_n.jpg  Bubanj (konzerve, tegle, drvene kašike, drvene bojice, šerpe i varjače…)  96850617_3784603474945495_8847732663843291136_n.jpg |
| ***Radost*** | *Govorno-jezičke aktivnosti* | *4 do 5 godina* | **“Doplovio je brod” -**  Aktivnost je prolagođena za vježbane prepoznavanje početnih glasova i njihovo pravilno izgovaranje.a uz to bogati se dječiji riječnik pojmovima koji se odnose na saobraćaj. **Link:**[**https://youtu.be/MapsqBed-1I**](https://youtu.be/MapsqBed-1I)  **Tema “Proljeće**” - Roditeljima je preporučeno da pokažu đeci promjene u prirodi, objasne osnovne pojmove koji se odnose na proljeće, uz podršku usvoje recitaciju i ilustruju je. Materijal: papir i bojice, flomasteri Link: <https://youtu.be/V5K3kVqyZa8> |
| ***Jevrosima Rabrenović-Jevra*** | *Matematičko-logičke aktivnosti* | *4 do 5 godina* | U okviru matematičko-logičkih aktivnosti kod ovog uzrasta realizujemo aktivnosti koje imaju za cilj formiranje pojma broja od 1 do 10. Formiranje pojma broja započinjemo raznim aktivnostima brojanja predmeta koji se nalaze u đetetovom neposrednom okruženju, a zatim dijete sa brojevima upoznajemo kroz priče, bajke, pjesme koje su usmjerene na formiranje pojma broja, prigodne crteže, manipulisanjem različitih predmeta i sl.  **“Brojanje sa perlicama”**  C:\Users\WINDOW~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3156.11251\IMG_20200511_224424.jpg  Može da se koristi dekorativna žica i ukrasne perlice, obični kanap ili slamčice i plastične čepove koje ćete probušiti na sredini ili makarone koje đeca prethodno mogu obojiti. Obilježite vrh sa brojevima koje učite (od 1 do 10). Dajte đetetu da niže perlice (čepove, makaronu) tako što će nasložiti boju i nanizati onoliko perlica (čepova, makarona) koliko je napisano na žici. Imenujte brojeve sa đetetom i ohrabrujte ga da ponovi.  **“Brojevi i štipaljke”**  C:\Users\Windows 7\Downloads\photocollage_2020512133522431.jpg  Zabavite se i učite brojeve uz pomoć kartona i štipaljki. Karton isijecite u obliku brojeva i obojite ih raznim bojama. Prvo imenujte brojeve s đetetom a onda mu dajte zadatak da na svaki karton tj. broj kači tačno toliko štipaljki. Zadatak možete otežati tako što ćete reći đetetu da koristi štipaljke u istoj boji u kojoj ste prethodno obojili broj.Imenujte brojeve sa đetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.  **“Zanimljiva tabla”**  C:\Users\Windows 7\Downloads\photocollage_202051294528764.jpg  Zanimljivu tablu napravite od kartona, papira u boji… Potrebne su vam i štipaljke za veš. Na tabli iscrtajte 10 polja. U polja poređajte kružiće i kvadratiće koje ste izrezali od papira, a možete koristiti i druge simbole koje djeca vole. Poređajte ih tako da polja predstavljaju brojeve od 1 do 10, a na štipaljke zalijepite brojeve od 1 do 10. Dajte đetetu zadatak da zakači štipaljke na odgovarajuća polja. Imenujte brojeve sa đetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.  **“Loptice i čaše”**  C:\Users\WINDOW~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3156.7362\IMG_20200511_224016.jpg  Za ovu igru koristite providne čaše za jednokratnu upotrebu i dekorativne loptice (umjesto loptica možete koristiti plastične čepove, lego kocke, pasulj, kukuruz…). Ispišite brojeve na čašama (od 1 do 10). Dajte im zadatak da broje loptice (čepove, kockice, pasulj, kukuruz…) i da ubace u svaku čašu potrebnu količinu. Imenujte brojeve sa đetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.  **“Dodaj oblike”**  C:\Users\WINDOW~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3156.3683\IMG_20200511_204018.jpg  Napravite tablu od eva pjene, papira ili kartona. Na početku stavite po jedan simbol. Neka simboli budu različiti. Od papira u boji napravite dosta takvih simbola. Možete ih napraviti i od bijelog papira pa dati djeci da oboje. Kada ste napravili dajte đeci zadatak npr. Dodaj 5 krugova ili dodaj 7 cvjetova… zadatak možete otežati tako što ćete im odrediti boju, npr. Dodaj 5 žutih cvjetova ili dodaj 3 crvena kvadrata i sl. Nakon toga dajte im zadatak da prebroje koliko ukupno ima krugova, koliko cvjetova, koliko kvadrata. Imenujte brojeve sa đetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi. |
| ***Dragan Kovačević*** | *Socijalne aktivnosti i saznanja u okviru socijalnoemocionalnog razvoja* | *4 do 5 godina* | **I igra** **„Priča o ośećanjima“**  **Cilj aktivnosti:** Razvijanje i njegovanje zadovoljstva, njegovanje sposobnosti razumjevanja neverbalnog izražavanja, podsticanje đece da razlikuju i imenuju osjećanja, razvijanje i podsticanje komunikacije i razvijanje kreativnosti.  **Tok aktivnosti:** Iz starih novina isjeći ljude sa različitim izrazima lica, napraviti svesku ośećanja, lijepiti razne slike, imenovati osjećanja i imitirati izrazom na svom licu. Pogađamo kako se ośećamo i razgovaramo zašto smo se tada i tako ośećali.  **II igra** **„Priroda, planete Zemlje“**  **Cilj aktivnosti:** Razvijanje komunikacije, podsticanje odgovornosti prema životnoj sredini, podsticanje na boravak u prirodi i usvajanje novih termina.  **Tok aktivnosti:** Improvizujemo kamp. Napraviti šator u kućnim uslovima od materijala koji imate, postaviti rekvizite potrebne za kampovanje (vreću za spavanje, oprema za piknik..), i pustiti muziku sa zvukovima iz prirode (cvrkut ptica, zubor, grmljavina i td.) Postaviti potrebne rekvizite i razgovaratio promjenama u prirodi i svemu što je čini. |
| ***Dječji vrtić*** | *Likovne aktivnosti* | *4 do 5 godina* | Tema: ,, Livade su cvjetne u maju"  Način rada: Klasična likovna tehnika, otisak!  Koristiti materijal i sredstva koja postoje u kući: kropmir, vodene boje, nožić. Od njih pravite oblike kojima ćete ilustrovati livadu: cvijeće, leptire.  Cilj: eksperimentisanje sa bojama, koordinacija šaka oko, razvoj fine motorike, razvoj mašte i kreativnosti.  C:\Users\t.milic\Desktop\viber_image_2020-05-13_13-27-19.jpg |
| ***Eko bajka*** | *Aktivnosti upoznavanja sa prirodom i snalaženja u životnoj sredini* | *4 do 5 godina* | **Igra “ Pravljenje meda od maslačka”**  **Cilj:** Podsticanje istraživačkog duha kod đeteta, upoznavanje sa maslačkom I njegovim ljekovitim svojstvima kao I sticanje zdravih navika ishrane.  **Potreban material:** šerpa, voda, maslašak, limun i šećer.  **Opis igre**: Dok berete maslačak sa vašim djetetom možete vježbati brojanje cvjetova od pet do deset u nizu. Značajan je razgovor sa ]etetom o maslačku, kad cveta I u kom sve obliku može da se koristi u domaćinstvu, lekovita svojstva I na kraju kako nastaje med i koliko je zdrav.  Po povratku iz prirode sa đetetom pravite med. U šerpu sipate vodu, ubacite cvjetove maslačka dodajete limun i šećer i ostavljate da se skuva. |