**Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA**

**Uzrast do 18 do 24 mjeseca.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrtić** | **Razvojna oblast** | **Uzrast** | **Aktivnost** |
| ***Irena Radović*** | *Njega i fizički razvoj* | *18 do 24 mjeseca* | Predložene igre pomoći će đeci da ojačaju mišiće prstiju i šake. Ono što je potrebno od materijala mogu se pronaći u kući (plastične flaše i poklopci različitih veličina, trakice u boji i sl). Igra se može mijenjati koristeći kreativnost i maštu. |
| ***Sestre Radović*** | *Socio-emocionalni razvoj* | *18 do 24 mjeseca* | Aktivnost: ”Ogledalo” (ośećanja u ogledalu)  Sredstva: Torba u kojoj se nalaze manja ogledala različitih veličina u kojima dijete može viđeti odraz svog lica.  96396017_3784603091612200_912342072617336832_n.jpg  Cilj aktivnosti: “Prepoznaje i imenuje različita emocionalna stanja” (osmjehom pokazuje radost, mrgođenjem ljutnju ili strah). U cilju boljeg razumijevanja i kanalisanja emocija dijete kroz ovu igru – aktivnost posmatrajući odraz u ogledalu koje je izvadilo iz torbe prepoznaje emocije, srećno lice, osmijeh, pokazuje da je srećno, dok grimasom tuge izražava nezadovoljstvo.  97014542_3784603714945471_8332380616033042432_n.jpg |
| ***Radost*** | *Intelektualni razvoj* | *18 do 24 mjeseca* | ***„*Izrada senzornih kesa (bubamara i leptir)“**  Kroz ovu senzornu aktivnost đeca usavršavaju finu motoriku kroz stiskanje i manipulaciju sitnim predmetima, prepoznaju i razlikuju osnovne boje, razvijaju sposobnost razlikovanja draži (meko-tvrdo, hrapavo-glatko), uočavaju razlike među predmetima (malo-veliko), uočavaju elementarne prostorne odnose (gore-dolje).  Materijal: gel za kosu, sredstvo za dezinfekciju ruku ili tečni sapun, dugmad u boji, kese za zamrzivač za zip zatvaračem, permanentni marker, šljokice u prahu ili gliter sa šljokicama, samoljepiva traka, makaze.  Link: <https://youtu.be/gIqxraV7wHU> |
| ***Eko bajka*** | *Razvoj komunikacije* | *18 do 24 mjeseca* | **Igra “Kazaljka”**  **Cilj aktivnosti:** Imenovanjem životinja i usvajanjem radnje koju prepoznaje koristi više jednostavnih fraza od dvije riječi tipa imenica- glagol. Prepoznaje više slika četiri do osam. Usvaja više jednostavnih fraza do tri riječi.Odgovara adekvatno na pitanja.Potrebno je: kartonska kutija, kazaljka od kartona, slike životinja.  **Opis igre:** Nakartonskoj kutiji sa kazaljkom od kartona i četiri različite slike npr. životinja (životinja koje spavaju, jedu, lete itd.) dajemo đetetu da samo zavrti kazaljku. Na mjestu đe kazaljka stane dijete ima zadatak da imenuje životinju i prepozna radnju (npr. “Koja je to životinja mačka, što radi mačka - spava? Ili ptica, šta radi ptica?” |
| ***Zagorka Ivanović*** | *Motorički razvoj* | *18 do 24 mjeseca* | Za ovu aktivnost potrebna vam je jedna kutija, ljepilo, poklopci od vlažnih maramica, sličice životinja, voća i sl. Cilj ove aktivnosti je da dijete otvara poklopce i imenuje životinju, voćku i sl. Ovom aktivnošću dijete vježba finu motoriku, imenuje predmete ili bića na slici i samim tim razvija govor.  C:\Users\t.milic\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\6HITLERC\viber_image_2020-05-13_18-34-28.jpg |
| ***Bambi*** | *Razvoj čulne ośetljivosti i opažanja* | *18 do 24 mjeseca* | Naziv aktivnosti: ,,Učimo o livadskom cvijeću"  Cilj aktivnosti: sticanje novih saznanja o cvijeću koje raste na livadi  Potreban materijal: livadsko cvijeće i korpica  Opis aktivnosti: posle boravka u dvorištu donosimo ubrano cvijeće. Posmatramo svaki cvijet, opisujemo njegov izgled po boji i veličini. Mirišemo cvijeće i dodirujemo prstićima latice. Sa đetetom se trazgovara o tome da li je mekano, nježno, što je tvrdo, grubo, listovi, latice i sl. Zatim odvajamo cvijeće po boji i pravimo bukete od cvjetova iste boje. Tako ga uvodimo u grupisanje, skupove, brojeve. |
| ***Radmila Nedić*** | *Muzičko-ritmičke aktivnosti* | *18 do 24 mjeseca* | **Moji prsti mogu svašta**  Prstići su idealni instrumenti. Stvaramo zvuk, dijete imitira, razvija pažnju, interakciju, kognitivno se razvija.  Korak 1: pokažite đetetu kako se pucketa sa dva prsta. Neka ponovi za vama. Neka imitira zvuk. Onda zajedno uz zvuk koji ste napravili izvodite plesne pokrete. Istovremeno brojite: jedan, dva. Da bi usvajalo i ritam, i broj kao simbol.  Korak 2: pokažite đetetu što se može sa 5 prstiju. Udarati u pod i proizvoditi zvuk. Poput bubnjanja. Neka ponovi za vama. Neka oponaša zvuk. Zvuk propratite pokretima tijela. Istovremeno brojite: jedan, dva, tri, četiri, pet. Da bi usvajalo i ritam i broj kao simbol.  Korak 3: pokažite đetetu što možete sa obje šake - 10 prstiju. Tapšati. Smjenivati udaranje na pod. Praviti različte zvuke. Neka ponovi za vama. Izvodite razne pokrete: laki čučanj, mali naklon, drže ruke o boku, okreću se u mjestu, plešu... |